

Консультация учителя-логопеда

«РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ – ЭТО ДОСТИЖЕНИЕ»

Связь движения и речи – общеизвестный факт, не вызывающий никаких сомнений. Более того, речь по своей сути тоже является движением мышц органов артикуляции и голосовых связок.

Задача научиться координировать речь с движением является не такой уж сложной и сводится к выработке устойчивых навыков согласованной работы разных групп мышц. Когда ребенок овладевает двигательными умениями и навыками, развивается координация движений. Формирование движений происходит при участии речи. Точное, динамичное выполнение упражнений для ног, туловища, рук, головы подготавливает совершенствование движений артикулярных органов: губ, языка, нижней челюсти и т.д. Особенно тесно связано со становлением речи развитие тонких движений пальцев рук.

Почему человек, не находящий нужного слова для объяснения, часто помогает себе жестами? И наоборот: почему ребенок, сосредоточенно пишущий, рисующий, помогает себе, непроизвольно высывая язык?

Формирование устной речи ребёнка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности. Существует немало способов, позволяющих добиться чёткой координации речи с движением. И наиболее известный и действенный из них – это игра. Именно игры являются преобладающим методом развития движения для дошкольников.

Игры и упражнения, направленные на коррекцию речевых нарушений и развитие общей и мелкой моторики

1. **Упражнения с пальчиками:** – упражнения для массажа или самомассажа (пощипывание, прижимание, похлопывание, постукивание и т.д.); – упражнения с предметами (эспандер, прищепки, массажные мячики («ежики»), пробки, горошки, шары, бусы, платочки, счетные палочки, веточки, палочки от чупа-чупсов, фантики от конфет, манка, мука, грецкие орехи и т.д.); – упражнения без предметов.

2. **Котенок (игра с прищепками)**

Если кто-то с места сдвинется,

На него котёнок кинется.

Если что-нибудь покатиться,

За него котёнок схватится.

Прыг-скок!

Цац-царап!

Не уйдёшь из наших лап!

Прищепляем бельевой прищепкой ногтевые фаланги пальцев правой, а затем левой руки на каждый ударный слог – от большого пальца к мизинцу.

3.Стираем вместе с мамой (игра с платочками)

Мама вечером стирала

А я рядышком стояла

Не стирала – охала ОХ, ОХ, ОХ!

Да глазами хлопала ХЛОП, ХЛОП, ХЛОП

Да ногами топала ТОП, ТОП, ТОП!

Лучше б было не стоять,

А взять и маме помогать!

Берем платочек в обе руки и имитируют стирку белья.

Покачиваем головой вправо, влево и охаем. Имитируем «моргание глазами» и проговариваем. Топаем ногами и проговариваем. Берем платочки в обе руки и имитируем стирку белья