Развитие трудолюбия в семье

Многие известные педагоги и психологи говорят о необходимости приобщения детей к труду. Василий Александрович Сухомлинский писал: "Радость труда - могучая воспитательная сила. В годы детства каждый ребёнок должен глубоко пережить это благородное чувство". В каком возрасте нужно начинать обучение труду? Трудовое воспитание надо начинать как можно раньше, когда он впервые произносит "Я сам!". Если постоянно тормозить это желание, дети вырастают пассивными, не умеющими преодолевать трудности, они будут ждать, что за них всё сделают взрослые.

Воспитание трудолюбия влияет на формирование личности человека. Ваш ребенок будет ответственнее, заботливее, самостоятельнее. Это только лишь малая часть того, что развивается вместе с трудолюбием.

Как вы, взрослые, можете помочь ребенку?

Первое. Важно показывать пример. Здесь родителям очень важно помнить: если вы постоянно говорите дома о том, что работа для вас наказание и каторга, то как по-другому о ней будет судить ваш ребенок? Если вы сами не станете для него примером в выполнении домашних дел аккуратно и постоянно, то где он сможет этому научиться? Взрослым следует подавать высокие образцы трудового поведения. Только живым примером можно увлечь ребят, вызвать у них желание трудиться так, как взрослые. Стоит обращать внимание на эмоции радости и удовлетворения результатами труда. Родители трудолюбивы - и дети не ленивы.

Второе. Совместный труд.

Семейные традиции - это не только праздники и торжественный обед в каждое воскресенье, отправляться на природу в задуманный день недели или встреча с родственниками и друзьями... Но к ним относятся и трудовые традиции- совместная уборка, помощь бабушкам и дедушкам на огороде, ухаживание за комнатными растениями, а самое важное, что является трудовой традицией- это забота друг о друге.

Совместный с родителями труд побуждает ребёнка помогать друг другу, делать что-то для всех. Коллективный труд создаёт благоприятные условия для того, чтобы ребёнок почувствовал себя членом семьи, осознал свою неразрывную связь с ней.

Как вы сами можете создать свои семейные традиции:

1. На семейном совете определить, какие общие интересы есть у вашей семьи.
2. Составить список близких родственников, которые нуждаются в вашей помощи.
3. И в какой помощи нуждается ваша семья?

После вы можете создать свои семейные традиции, которые будете соблюдать неукоснительно.

Ещё варианты трудовых традиций: совместные осенние заготовки, трудовые отряды на даче у себя или старших родственников, увлечение или хобби, которое приносит радость вашей семье, и которым могут заниматься и ваши потомки, помощь маме в приготовлении совместного семейного ужина, или уборка квартиры. Есть семейные традиции по временам года: весной - озеленение двора у своего дома, посадки в огороде; летом - поливка и прополка грядок, рыбалка; осенью - грибы, ягоды, орехи.

Третье. Зона личной ответственности.

Первое, что приходит на ум при рассуждениях о трудовом воспитании в рамках личной ответственности – это самообслуживание (одевание, раздевание, уборка постели, игрушек, уход за своей одеждой и обувью). Но это далеко не самое главное. Важно постепенно расширять зону ответственности ребенка и приобщать к видам трудовой деятельности, направленной на благо всей семьи.

Можно «Назначить ребенка главным по тарелочкам». Можно поручить дошкольнику следить за соблюдением порядка после еды: убирать посуду всех членов семьи в раковину, очищать ее от остатков пищи и т. д.

Далее можно учить ребенка мыть ложки и тарелки и передать ребенку обязанность поддержания постоянного порядка на кухне, контроля членов семьи.

«Назначаем ребенка «главным по обуви». За ребенком закрепляется второй участок работы - прихожая. В его обязанности входит следить за порядком на обувной полке, напоминать близким о необходимости его поддерживать, складывать обувь на полку.

В дальнейшем полученные ребенком навыки развиваются. Наблюдая за порядком в прихожей, дошкольник вправе делать родителям замечания, если они нарушают установленные правила. В его обязанности входит проверять, вся ли обувь на месте, протирать грязную обувь, раскладывать тапочки так, чтобы было удобно их надевать по возвращении домой.

Постепенно объем трудовых умений, формируемых у дошкольников, расширяется, они активно приобщаются к хозяйственно-бытовому труду в семье, становятся не просто зрителями, а полноценными участниками семейной трудовой жизни.

По предложенному алгоритму можно приобщать дошкольников не только к хозяйственно-бытовому труду, но и к другим видам трудовой деятельности.

Очень важно, чтобы ребёнок видел результат своего труда. Желание повторить успех рождает потребность в труде.

Уважение к труду своих близких и родных, оказание в семье помощи друг другу – одна из главных семейных ценностей.