

Общепризнанный факт, что от степени развития тонкой (или иначе мелкой) моторики в целом зависит развитие ребенка. Почему так?

Головной мозг учеными условно поделен на зоны, и именно зона мелкой моторики очень близко граничит с речевой зоной. Это означает, что без задействования первого, не будет хорошо работать и второе, и наоборот.

К тому же, мелкая моторика рук взаимодействует:

1. С вниманием и координацией (Упражнения на развитие мелкой моторики помогают улучшить координацию движений рук и пальцев. Это важно для выполнения точных и координированных действий в повседневной жизни, таких как письмо, одевание, использование столовых приборов и многое другое).
2. С мышлением и воображением (Развитие мелкой моторики стимулирует мышление и воображение. Дети учатся концентрироваться, планировать свои действия и решать задачи, что способствует их умственному развитию).
3. С речевым развитием (Зона мелкой моторики в головном мозге находится близко к речевой зоне. Это означает, что развитие мелкой моторики способствует улучшению речевых навыков).
4. С памятью (Зоны мозга, ответственные за мелкую моторику, находятся близко к тем, которые отвечают за память. Регулярные упражнения для моторики стимулируют эти области, что способствует улучшению запоминания).

С какими трудностями сталкивается ребенок с плохо развитой мелкой моторикой?

Дети, с недостаточно развитой мелкой моторикой, сталкиваются с трудностями еще в дошкольном возрасте: с трудом используют ложку во время еды, не могут самостоятельно справиться со шнурками или

пуговицами, с выговариванием букв и построением предложений, да и в целом неуклюжи. Уровень моторного развития рук (сила, ловкость, скорость и точность движений) и ручных навыков (использование различных инструментов – ножниц, лопаток, застегивание, расстёгивание застёжек и т. д.) в дошкольном возрасте является диагностическим фактором, определяющим уровень развития общей моторики и речи.

Виды детской деятельности, которые можно использовать для развития мелкой моторики пальцев рук.

Массаж ладошек:

Легкий поглаживающий массаж ладони по часовой стрелке поможет стимулировать важные точки, связанные с развитием речи.

Массируйте пальчики от кончиков к запястью, растирая их со всех сторон и легко надавливая на подушечки пальцев.

Разрывание бумаги: Дайте ребенку мягкую цветную бумагу, чтобы он мог ее рвать и ощупывать. Это занятие не только увлекательно, но и полезно для развития моторики.

Рисование на песке или манке: Насыпьте песок или манку на поднос и проведите пальчиком ребенка по поверхности, создавая простые фигуры. Постепенно усложняйте задания.

Игры с баночками и крупами: Насыпьте разные крупы в баночки и дайте ребенку опускать туда руки, прощупывая крупинки и беря их пальчиками. Можно также закопать игрушку в крупу и попросить ребенка ее найти.

Игры с бусинами: Перекладывание бусин из одной мисочки в другую или нанизывание их на веревочку поможет развить мелкую моторику. Также можно смешивать бусы разного цвета и просить ребенка разложить их по соответствующим ведерочкам.

Шнуровка, застегивание и расстегивание: Используйте развивающие

игрушки или создайте их сами из старых вещей, таких как пуговицы на рубашках, молнии на куртках или ботинки на шнуровке. Это поможет развить движения рук и приучить ребенка к самостоятельности.

Лепка: Лепка из пластилина, глины или теста отлично подходит для детей разного возраста. Позвольте ребенку мять, раскатывать и создавать различные формы.

Рисование и раскрашивание: Раскрашивание цветными карандашами, штриховка, рисование карандашами или пальчиковыми красками помогут развить мелкую моторику и творческие способности.

Собирание мозаик и пазлов: Для детей до 3 лет выбирайте пазлы и мозаики с крупными частями. Это не только развивает моторику, но и тренирует воображение.

Использование прищепок: Вырежьте из цветного картона различные фигуры и попросите ребенка прикрепить к ним прищепки. Это упражнение помогает развивать координацию движений.

Методические рекомендации:

Занимайтесь с ребенком систематически, уделяя время развитию мелкой моторики ежедневно.

Делайте занятия интересными и увлекательными, чтобы ребенок получал удовольствие от процесса.

Всегда наблюдайте за ребенком во время игр и упражнений, чтобы избежать проглатывания мелких деталей.

Поощряйте самостоятельность и творчество ребенка, поддерживая его инициативы.

Несомненно, мелкая моторика — не единственный фактор, стимулирующий интеллектуальное и речевое развитие ребенка. Но достаточно весомый. Поэтому игры и целенаправленные занятия обязательно принесут пользу и в бытовой жизни, и при поступлении в школу.

